

Hs II 433-02

Allgemeine Daten

Signatur	
↳ neu	Hs II 433-02
Typ	Text aus Sammelhandschrift
Formtyp	Kodex
Bearbeiter	Sobieroj
Eigner	Wissenschaftliche Stadtbibliothek Mainz
Lizenz	CC BY-NC 4.0
MyCoRe ID	KOHDArabicMSBook_manuscript_00001909
erstellt am	2017-07-14T14:53:06.593Z
letzte Änderung	2021-03-05T19:52:17.136Z

Inhaltliche Beschreibung und Geschichte der Handschrift

Sprache	Türkisch
Schrift	Arabisch
Region	Islamische Welt / MENA-Region
Titel	
↳ wie in Referenz	ar كتاب اعجب العجائب de Kitāb-i a'ğab al-'ağā'ib
Vollständigkeit	unbestimmbar
Textanfang wie in Hs.	de A (f. 26b): باب الاول في خواص الاشياء ومنافعها اس تركي مرسين اغاجنه درلر تخمي ياخود بيراغني قينه دوب صاجي بو سلا اوزره
Thematik	Medizin
Inhalt	de In ungezählte Kapitel gegliederter türkischsprachiger Traktat über Heilmittelkunde („die Eigenschaften der Dinge und ihren Nutzen“) Ein ähnliches Werk ist VOHD XIII3 Nr. 210
Einträge/Stempel	de F. 30a-b arabisches Schutzgebet gegen Dschinn (du'ā'-i arqāš), mit türkischer Einleitung (f. 29b-30a) f. 31a-33a Gebet gegen die Pest (du'ā'-i ṭā'ūn) mit türkischer Einleitung f. 33b Gebet gegen Flöhe (du'ā'-i püre) f. 33b-35b türkischer Traktat über Tagewählerei (faşl fi l-aiyām) f. 36a-b, Qānūn-nāme (Fragment), in ungezählte Abschnitte, w. „Fragen“ (mas'ala), gegliederter rechtlicher Traktat im Dīwānī-Duktus; dieselbe Hand hat f. 47b einen kurzen türkischsprachigen Text eingetragen f. 38b-41b Yāsīnsure (36. Sure)

Personendaten

Verfasser	
↳ etablierte Kurzform	de Anonymus

Äußere Beschreibung

Anzahl der Bände	de 2 Teile, T. 2
Beschreibstoff	
↳ Material	Papier
Link zur Sammelhandschrift	[WSMZ] HS II 433, , KOHDArabicMSBook_manuscript_00001908

Blattzahl	de f. 26b-29b
Blattformat	de 13x19,5 cm (wie T. 1)
Anmerkungen	de Dieselbe Hand wie T. 1, das hier etwas größer geschriebene Nashī ist aber unvokalisiert Umrahmung des Textspiegels durch einfache rote Linie, der Ausdruck bāb rot hervorgehoben
Textspiegel	de 7x14,5 cm
Zeilenzahl	de 15
Kustoden	unbekannt
Schrift	
↳ Duktus	arabisches Alphabet → Nashī