- Hs. or. 13869 - 02

Hs. or. 13869 - 02

Allgemeine Dater	1
------------------	---

Ciana atom	
Signatur	
→ neu	Hs. or. 13869 - 02
Тур	Text aus Sammelhandschrift
Bearbeiter	Wiesmüller
Eigner	Staatsbibliothek zu Berlin - Preußischer Kulturbesitz
Lizenz	CC BY-NC 4.0
MyCoRe ID	KOHDArabicMSBook_manuscript_00013044
erstellt am	2022-01-17T12:48:54.122Z
letzte Änderung	2022-01-18T17:05:27.664Z

Inhaltliche Beschreibung und Geschichte der Handschrift

Sprache	Arabisch
Schrift	Arabisch
Titel	
→ wie in Referenz	ar [إجازة لمحمد سعيد أفندي] de [Iǧāza li-Muḥammad Saʿīd Afandī]
Vollständigkeit	vollständig
Thematik	Geheimwissenschaft Lehrbefugnis
Inhalt	de Lehrbefugnis, ausgestellt von: Muḥammad Ṣāliḥ al-Ğabbārī (al-Ḫabbāzī)? al-Qādirī für: Muḥammad Saʿīd Afandī über: das, was hier an Auszügen steht von dem, was sein Meister Ḥaḍrat Kāka Aḥmad an erprobten Sachen/Rezepten niedergeschrieben hat bekannte Bittgebete Vortrag des Korans und der Dalāʾil al-ḫairāt bekannte Gebete
Gliederung / Faszikel	de f. 9a-11a: نبذة من المجربات التى كتبه كاكه احمد فى حياته للمسلمين: كله بند وتيغ بند, تكسير حفيظ يكتب للحفظ عن كل شئ, مثلث غزالى, للشفاء عن كل داء, ولدفع جميع العلة, ولدفغ الراس, لحصول الحمل, لدفع اليرقان
Einträge/Stempel	de f. 11a: للحفظ عن العين

Personendaten

Aussteller der Lizenz Schreiber	
→ Vorlageform	ar السيد محمد صالح الجباري (الخبازي)؟ القادري de as-saiyid Muḥammad Ṣāliḥ al-Ğabbārī (al-Ḫabbāzī)? al-Qādirī
→ Anmerkung zur Person	de unter dem Text drei Mal der gleiche Stempel mit der Inschrift: "السيد محمد صالح" = "as-saiyid Muḥammad Ṣāliḥ"

Äußere Beschreibung

Anzahl der Bände	de 18 Teile, T. 2
Link zur Sammelhandschrift	[SBB-PK] Hs. or. 13869, [Sammlung von Einträgen und Texten aus dem Bereich des Gebets und des Aberglaubens], kein Autor verfügbar KOHDArabicMSBook_manuscript_00012528

- Hs. or. 13869 - 02 Seite 2

Blattzahl	de f. 9a-11a
Textspiegel	de 15-18,7 x 8-10,5 cm
Zeilenzahl	de 17-18
Kustoden	durchgehend
Schrift	
→ Duktus	arabisches Alphabet → Nasḫ
→ Tinte	schwarz
Illustrationen	de f. 9a, 9b: magische Quadrate